

Valentina Martelli



# Перші матеріали для навчання грамоти

Per studenti non italofoni  
di lingua ucraina



- ✓ Alta leggibilità
- ✓ Glossario multilingue

Valentina Martelli

# Перші матеріали для навчання грамоти



**G.D'ANNA**

MESSINA-FIRENZE

<b>Prima edizione</b>	febbraio 2019
<b>Ristampa</b>	5 4 3 2 1 0                    2019 2020 2021 2022
<b>Coordinamento editoriale</b>	Margherita Contegiacomo
<b>Progetto grafico, impaginazione e redazione</b>	Studio Paginabis
<b>Traduzione in lingua ucraina e russa</b>	Soget Est Srl
<b>Impaginazione in lingua ucraina e russa</b>	Giulia Giuliani
<b>Disegni</b>	Giovanni Lombardi
<b>Ricerca iconografica</b>	Patrizia Mangano
<b>Fotolito</b>	Walter Bassani - Bascapè (PV)
<b>Copertina</b>	Emanuela Mazzucchetti, Davide Cucini; LeftLoft - Milano/New York
<b>Stampa</b>	Sograte Litografia s.r.l. – Zona industriale Regnano 06012 Città di Castello (PG)

#### Avvertenze

Le eventuali future variazioni e gli aggiornamenti riguardanti la materia saranno pubblicati sulla piattaforma on-line della Casa editrice D'Anna. Le fotocopie per uso personale del lettore (cioè privato e individuale, con esclusione quindi di strumenti di uso collettivo) possono essere effettuate nei limiti del 15% di ciascun volume dietro pagamento alla SIAE del compenso previsto dall'art. 68, commi 4 e 5, della legge 22 aprile 1941 n. 633.

Le fotocopie effettuate per finalità di carattere professionale, economico o commerciale o comunque per uso diverso da quello personale possono essere effettuate a seguito di specifica autorizzazione rilasciata da CLEARedi, Centro Licenze e Autorizzazioni per le Riproduzioni Editoriali, Corso di Porta Romana 108, 20122 Milano, e-mail [autorizzazioni@clearedi.org](mailto:autorizzazioni@clearedi.org) e sito web [www.clearedi.org](http://www.clearedi.org)

In alcune immagini di questo volume potrebbero essere visibili i nomi di prodotti commerciali e dei relativi marchi delle case produttrici. La presenza di tali illustrazioni risponde ovviamente a un'esigenza didattica e non è, in nessun caso, da interpretarsi come una scelta di merito della Casa editrice né, tantomeno, come un invito al consumo di determinati prodotti. I marchi registrati in copertina sono segni distintivi registrati, anche quando non sono seguiti dal simbolo ®.

#### Referenze fotografiche:

(ove non diversamente indicato, le referenze sono indicate dall'alto verso il basso, da sinistra a destra, in senso orario. a= alto; b=basso; c=centro; dx= destra; s=sinistra)

p3: © sylv1rob1/Shutterstock; © pikselstock/Shutterstock; ©Edyta Pawlowska/Shutterstock; ©MAKOVSKY ART/Shutterstock; ©angiii/Thinkstock; © Asier Romero/Shutterstock; p9: © rawpixel/Freepik; p10: © Freepik; p11: © Freepik; p12: © Freepik; p.15: © Freepik; p19: © vvstudio/Freepik; p22: © Freepik; p23: © Freepik; p27: © E.Atamanenko/Shutterstock; p36: © rawpixel/Freepik; p38: © Photos; ©Elena Veselova/Shutterstock; © Photos; ©leonori/Shutterstock; © margouillat photo/Shutterstock; © effe45/Shutterstock; © V.Volkov/Shutterstock; © verchik/Shutterstock; © Kenishirotie/Shutterstock; © E.Schweltzer/Shutterstock; ©Dasha Petrenko/Shutterstock; © Aaron Amat/Shutterstock; © BinhThanh Bui/Shutterstock; zastavki.com; © Eugenia Lucasenco/Shutterstock; © Egor Rodynenko/Shutterstock; ©NuttoKung/Shutterstock; © A.Prokopenko/Shutterstock; p39: © grey\_and/Shutterstock.

# ПОКАЗНИК

	ЛЕКСИКА	ГРАМАТИКА	
1	Слова для початку (Алфавіт, Числа)		p. 4
2	Знайомство	Avverbi e aggettivi interrogativi, <i>Come? Di dove? Quanti? Quale?</i>	p. 6
3	Представляємо себе	Pronomi personali, Verbo <i>essere</i> , Verbo <i>avere</i>	p. 8
4	Країни та національність	Verbo <i>venire</i> (comprensione), Aggettivi di nazionalità, Genere e numero degli aggettivi	p. 10
5	Клас	Articoli determinativi	p. 12
6	Школа	Verbi regolari, Le tre coniugazioni (-are, -ere, -ire)	p. 14
7	Частини тіла	Frase minima, Genere e numero degli aggettivi	p. 16
8	Шкаф	Articoli indeterminativi	p. 18
9	Моя сім'я	Aggettivi possessivi	p. 20
10	Навчальний час	Verbi regolari, Le tre coniugazioni (-are, -ere, -ire)	p. 22
11	Вільний час	I verbi irregolari: <i>fare, andare, venire</i> (uso)	p. 24
12	Перед школою	Verbi riflessivi, Pronomi riflessivi	p. 26
13	Дім	Preposizioni e locuzioni prepositive di luogo, <i>C'è / Ci sono</i> (comprensione)	p. 28
14	Час: місяці та пори року	Coniugazione dei verbi in -ire: <i>finire, capire, pulire</i>	p. 30
15	Місто	Verbi modali / servili ( <i>dovere, potere, volere</i> )	p. 32
16	Магазини	Aggettivi dimostrativi	p. 34
17	Фрукти та овочі	Verbo <i>volere</i> (condizionale presente)	p. 36
18	Їжа	<i>Mi piace / Mi piacciono</i> , I pronomi indiretti	p. 38
19	Оточуюче середовище	Preposizioni semplici ( <i>di, a, da, in</i> ), <i>C'è / Ci sono</i>	p. 40
20	Види транспорту та подорож	Passato prossimo	p. 42
	Основний глосарій		p. 45
	Вивчені слова • Багатомовний словник		p. 52

## Слова для початку

1 **Спостерігай** за зображенням та **читай** вказівки. Вони корисні для подальшого заповнення усіх завдань.



**OSSERVA**  
ПОДИВИСЬ



**COLLEGA**  
З'ЄДНАЙ



**LEGGI**  
ПРОЧИТАЙ



**METTI UNA X**  
ПОСТАВ X



**COMPLETA**  
ЗАПОВНИ



**SOTTOLINEA**  
ПІДКРЕСЛИ



**COMPLETA LA TABELLA**  
ЗАПОВНИ ТАБЛИЦЮ



**DISEGNA**  
НАМАЛЮЙ



**SCRIVI**  
НАПИШИ



**RIFLETTI**  
ПОДУМАЙ

2 **Подивись** на зображення і **напиши** дії у кросворді. Використовуй дієслова у інфінітиві.

**3** Подивись та прочитай алфавіт. Постав X на голосних (А • Е • І • О • U).

<b>A</b> (a)	<b>B</b> (bi)	<b>C</b> (ci)	<b>D</b> (di)	<b>E</b> (e)	<b>F</b> (effe)	<b>G</b> (gi)	<b>H</b> (acca)	<b>I</b> (i)	<b>J</b> (i lunga)	<b>K</b> (cappa)	<b>L</b> (elle)	<b>M</b> (emme)
<b>N</b> (enne)	<b>O</b> (o)	<b>P</b> (pi)	<b>Q</b> (qu)	<b>R</b> (erre)	<b>S</b> (esse)	<b>T</b> (ti)	<b>U</b> (u)	<b>V</b> (vu)	<b>W</b> (doppia vu)	<b>X</b> (ics)	<b>Y</b> (ipsilon)	<b>Z</b> (zeta)

**4** Постав X біля правильної відповіді.

- Come si chiamano le lettere che non sono vocali?

Canzoni.

Consonanti.

**5** Напиши відповідні букви. Потім прочитай слова.

- (pi) (e) (enne) (enne) (a) .....  
.....
- (elle) (i) (bi) (erre) (o) .....  
.....
- (esse) (ci) (u) (o) (elle) (a) .....  
.....
- (ci) (elle) (a) (esse) (esse) (e) .....  
.....
- (a) (esse) (ti) (u) (ci) (ci) (i) (o) .....  
.....
- (zeta) (a) (i) (enne) (o) .....  
.....

**6** Подивись та прочитай цифри.

<b>1</b> uno	<b>2</b> due	<b>3</b> tre	<b>4</b> quattro	<b>5</b> cinque	<b>6</b> sei	<b>7</b> sette	<b>8</b> otto	<b>9</b> nove	<b>10</b> dieci
<b>11</b> undici	<b>12</b> dodici	<b>13</b> tredici	<b>14</b> quattordici	<b>15</b> quindici	<b>16</b> sedici	<b>17</b> diciassette	<b>18</b> diciotto	<b>19</b> diciannove	<b>20</b> venti
<b>21</b> ventuno	<b>22</b> ventidue	<b>23</b> ventitré	<b>24</b> ventiquattro	<b>25</b> venticinque	<b>26</b> ventisei	<b>27</b> ventisette	<b>28</b> ventotto	<b>29</b> ventinove	<b>30</b> trenta

**7** Підключи цифри до слів.

- |     |           |
|-----|-----------|
| 40  | SETTANTA  |
| 50  | CENTO     |
| 60  | OTTANTA   |
| 70  | SESSANTA  |
| 80  | NOVANTA   |
| 90  | CINQUANTA |
| 100 | QUARANTA  |
-

## 1 Прочитай презентацію Пабло.



*¡Hola! Ciao!*  
 Io mi chiamo Pablo.  
 Io sono del Perù.  
 Io ho 12 anni.  
 Io faccio la classe II B  
 della Scuola Giuseppe Verdi.

**¡Hola! Привіт!**  
**Мене звати Пабло.**  
**Я з Перу.**  
**Мені 12 років.**  
**Я навчаюсь у II Б класі школи**  
**імені Джузеппе Верді.**

## 2 З'єднай питання з правильними відповідями.

- |                                  |  |
|----------------------------------|--|
| 1. Come ti chiami?               | a. Io faccio la classe II B.               |
| 2. Di dove sei?                  | b. La mia scuola si chiama Giuseppe Verdi. |
| 3. Quanti anni hai?              | c. Io sono del Perù.                       |
| 4. Quale classe fai?             | d. Io mi chiamo Pablo.                     |
| 5. Come si chiama la tua scuola? | e. Io ho 12 anni.                          |

## 3 Заповни інформацію про Пабло за допомогою наданих слів.

12 anni • Giuseppe Verdi • Pablo • II B • Perù

**NOME:** .....

**PAESE DI PROVENIENZA:** .....

**ETÀ:** .....

**CLASSE:** .....

**SCUOLA:** .....

**4** Заповни питання за допомогою наданих слів. Потім спостерігай та подумай.

COME • COME • QUALE • DOVE • QUANTI

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. _____ ti chiami?                  | → Io <b>mi</b> chiamo <b>Pablo</b> .                     |
| 2. _____ anni hai?                   | → Io ho <b>12 anni</b> .                                 |
| 3. <b>Di</b> _____ sei?              | → Io sono del <b>Perù</b> .                              |
| 4. _____ classe fai?                 | → Io faccio <b>la II B</b> .                             |
| 5. _____ si chiama<br>la tua scuola? | → La mia scuola <b>si</b> chiama <b>Giuseppe Verdi</b> . |

**5** З'єднай для того, щоб скласти питання. Потім прочитай їх та напиши твої відповіді.

- |               |                             |
|---------------|-----------------------------|
| 1. Di dove... | a. anni hai?                |
| 2. Come...    | b. ti chiami?               |
| 3. Quanti...  | c. classe fai?              |
| 4. Quale...   | d. si chiama la tua scuola? |
| 5. Come...    | e. sei?                     |

1. → .....
2. → .....
3. → .....
4. → .....
5. → .....

**6** Напиши твою презентацію у коміксі. Потім постав одне твоє фото або намалюй себе у білому квадраті.

A comic strip template consisting of two main elements: a yellow speech bubble on the left with a tail pointing towards the right, and a blue dotted square on the right. Both shapes contain horizontal dotted lines for writing. The speech bubble has a white arrow-like tail pointing to the right. The blue dotted square has a white arrow-like tail pointing to the left, meeting the speech bubble's tail.



## 1 Прочитай презентації дітей.



Ciao! Io sono Gloria, io sono una ragazza. Io ho i capelli biondi e gli occhi azzurri. Io ho il naso grande.

Привіт! Я Глорія, я дівчинка. У мене світле волосся та блакитні очі. У мене великий ніс.



Ciao! Io sono Andrei, io sono un ragazzo. Io ho i capelli neri e gli occhi neri. Io ho il naso piccolo.

Привіт! Я Андрій, я хлопчик. У мене чорне волосся і чорні очі. У мене маленький ніс.



Ciao! Noi siamo Nadia e Sarah, noi siamo due ragazze. Noi abbiamo i capelli neri e gli occhi verdi. Noi abbiamo il naso piccolo.

Привіт! Ми - Надя і Сара, ми - дві дівчинки. У нас чорне волосся і зелені очі. У нас маленький ніс.

## 2 Напиши слова під зображеннями.

OCCHI • RAGAZZO • RAGAZZA • CAPELLI • NASO • RAGAZZE



a



b



c



d



e



f

## 3 Заповни фрази зі словами з завдання 2.

- Io ho i ..... neri.
- Io sono un .....
- Io ho i ..... biondi.
- Io ho gli ..... azzurri.
- Io sono una .....
- Noi siamo due .....
- Io ho il ..... piccolo.
- Noi abbiamo gli ..... verdi.

4 Заповни таблиці.

PRONOMI PERSONALI	VERBO <i>ESSERE</i>	PRONOMI PERSONALI	VERBO <i>AVERE</i>
io	.....	io	.....
tu	sei	tu	hai
lui / lei	è	lui / lei	ha
noi	.....	.....	.....
voi	siete	voi	avete
loro	sono	loro	hanno

5 Заповни фрази дієсловом *essere* або *avere*. Постав X.

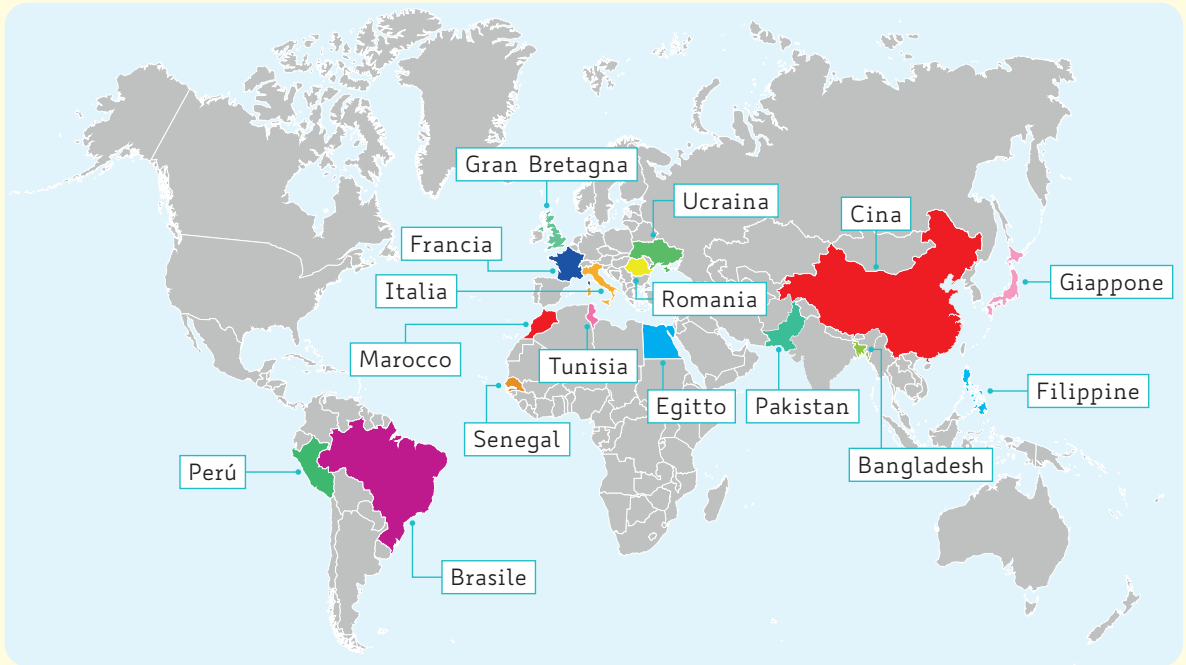
- Io →  **sono** italiana.  
 **ho** italiana.
- Tu →  **hai** i capelli neri.  
 **sei** i capelli neri.
- Lui →  **è** peruviano.  
 **ha** peruviano.
- Lei →  **è** gli occhi azzurri.  
 **ha** gli occhi azzurri.
- Noi →  **abbiamo** i capelli biondi.  
 **siamo** i capelli biondi.
- Voi →  **siete** il naso grande.  
 **avete** il naso grande.
- Loro →  **sono** 13 anni.  
 **hanno** 13 anni.



6 Заповни фрази дієсловом *essere* або *avere*.

- Noi ..... i capelli lunghi.
- Voi ..... peruviani.
- Tu ..... Pablo.
- Lui ..... 12 anni.
- Io ..... Nadia.
- Io ..... 14 anni.
- Lei ..... bella.
- Voi ..... i capelli corti.
- Tu ..... gli occhi verdi.
- Noi ..... amici.

1 Подивись на мапу світу та прочитай назви країн.



2 Заповни назвами відображених країн.



a Io vengo dall'.....



b Tu vieni dal .....



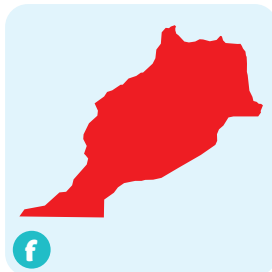
c Lui viene dalla .....



d Lei viene dal .....



e Noi veniamo dall'.....



f Voi venite dal .....



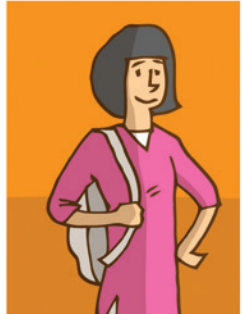



g Loro vengono dalla .....



h Loro vengono dalle .....

3 Подивись на таблиці та подумай.

MASCHILE SINGOLARE	MASCHILE PLURALE	FEMMINILE SINGOLARE	FEMMINILE PLURALE
			
ucraino	ucraini	ucraina	ucraine
filippino	filippini	filippina	filippine
italiano	italiani	italiana	italiane
rumeno	rumeni	rumena	rumene
giapponese	giapponesi	giapponese	giapponesi
francese	francesi	francese	francesi
bengalese	bengalesi	bengalese	bengalesi

4 З'єднай фрази з національностями.

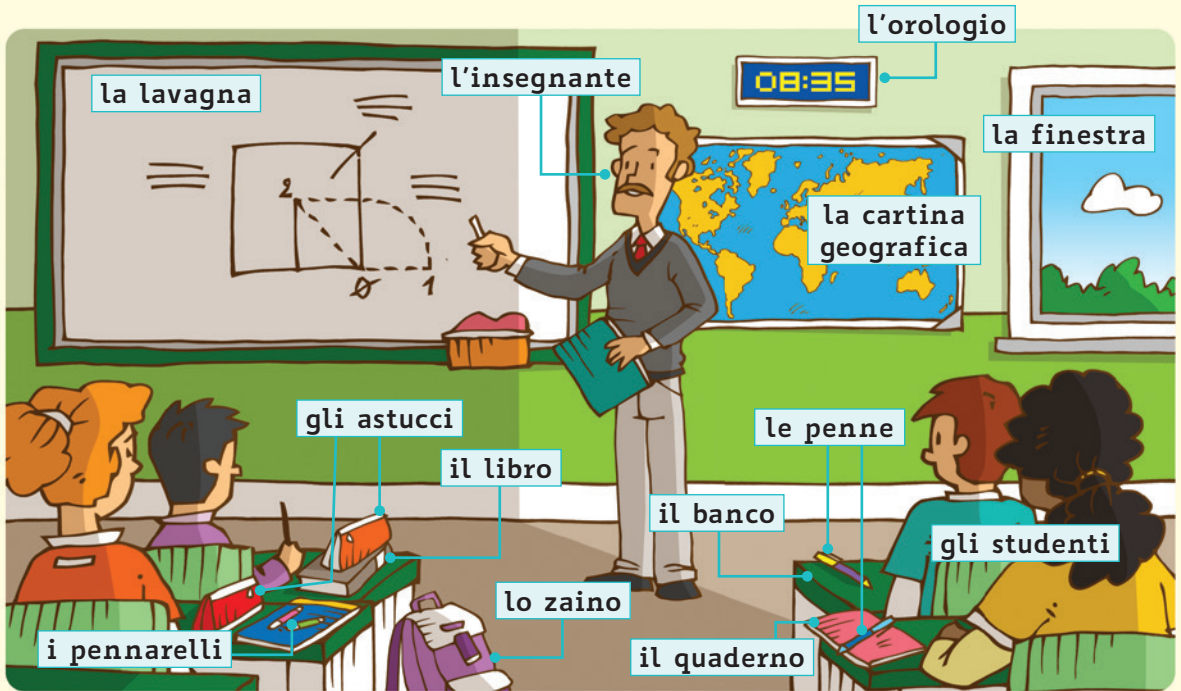
- |                                  |               |
|----------------------------------|---------------|
| 1. È una ragazza del Giappone.   | a. SENEGALESE |
| 2. Sono due ragazze dell'Egitto. | b. MAROCCHINI |
| 3. È un ragazzo del Senegal.     | c. GIAPPONESE |
| 4. Sono due ragazzi del Marocco. | d. EGIZIANE   |

5 Заверши фрази прикметником національності.

- Pablo viene dal Perù, lui è .....
- Gloria viene dalla Romania, lei è .....
- Andrei viene dalle Filippine, lui è .....
- Andrei e John vengono dalle Filippine, loro sono .....
- Nadia viene dal Bangladesh, lei è .....
- Nadia e Sarah vengono dal Bangladesh, loro sono .....
- La professoressa viene dalla Francia, lei è .....
- Il professore viene dal Giappone, lui è .....



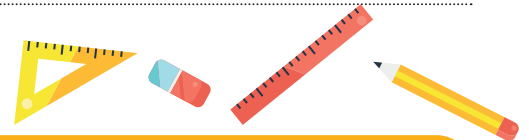
1 У класі багато предметів та людей. Прочитай як вони називаються.



2 Напиши правильну назву для кожного поняття. Дотримуйтесь прикладу.

- |                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 1. Serve per leggere.             | → il libro |
| 2. Serve per guardare l'ora.      | → .....    |
| 3. Servono per colorare.          | → .....    |
| 4. Lo usi per scrivere i compiti. | → .....    |
| 5. È chiusa se fuori fa freddo.   | → .....    |
| 6. Studiano a scuola.             | → .....    |
| 7. Serve per portare i libri.     | → .....    |
| 8. Sono dentro l'astuccio.        | → .....    |

3 Напиши що знаходиться на твоїй парті.



.....

.....

.....

.....

.....

**4** Заповни таблицю з наданими словами. Потім подивись та подумай.

orologio • zaini • banco • agende • esami • sedia • ora • libri •  
astuccio • studente • lavagne • finestre • sport • quaderno • insegnante

	SINGOLARE (1)	PLURALE (2, 3..., 100...)	
MASCILE	Parole che iniziano per consonante.	il ..... il libro il .....	i banchi i ..... i quaderni
	Parole che iniziano con <b>s + consonante</b> ( <i>sp, st, sc, sb...</i> ), <b>gn, pn, ps, x, y, z</b> .	lo ..... lo ..... lo zaino	gli sport gli studenti gli .....
	Parole che iniziano con <b>vocale</b> ( <i>a, e, i, o, u</i> ).	l'..... l'esame l'.....	gli astucci gli ..... gli orologi
FEMMINILE	Parole che iniziano con <b>consonante</b> .	la lavagna la finestra la .....	le ..... le ..... le sedie
	Parole che iniziano con <b>vocale</b> ( <i>a, e, i, o, u</i> ).	l'agenda l'..... l'.....	le ..... le insegnanti le ore

**5** LA або L'? Заповни.

- ..... penna e ..... gomma
- ..... acqua e ..... bottiglia
- ..... porta e ..... matita
- ..... classe e ..... scuola
- ..... alunna e ..... studentessa
- ..... professoressa e ..... insegnante

**6** IL, LO або L'? Заповни.

- ..... gesso e ..... cestino
- ..... alunno e ..... studente
- ..... zaino e ..... evidenziatore
- ..... banco e ..... foglio
- ..... calendario e ..... registro
- ..... professore e ..... insegnante

**7** LE, I або GLI? Заповни.

- ..... sedie e ..... banchi
- ..... insegnanti e ..... studenti
- ..... ragazze e ..... ragazzi
- ..... professori e ..... professoresse
- ..... zaini e ..... astucci
- ..... cestini e ..... fogli

## 1 Прочитай опис школи Пабло.

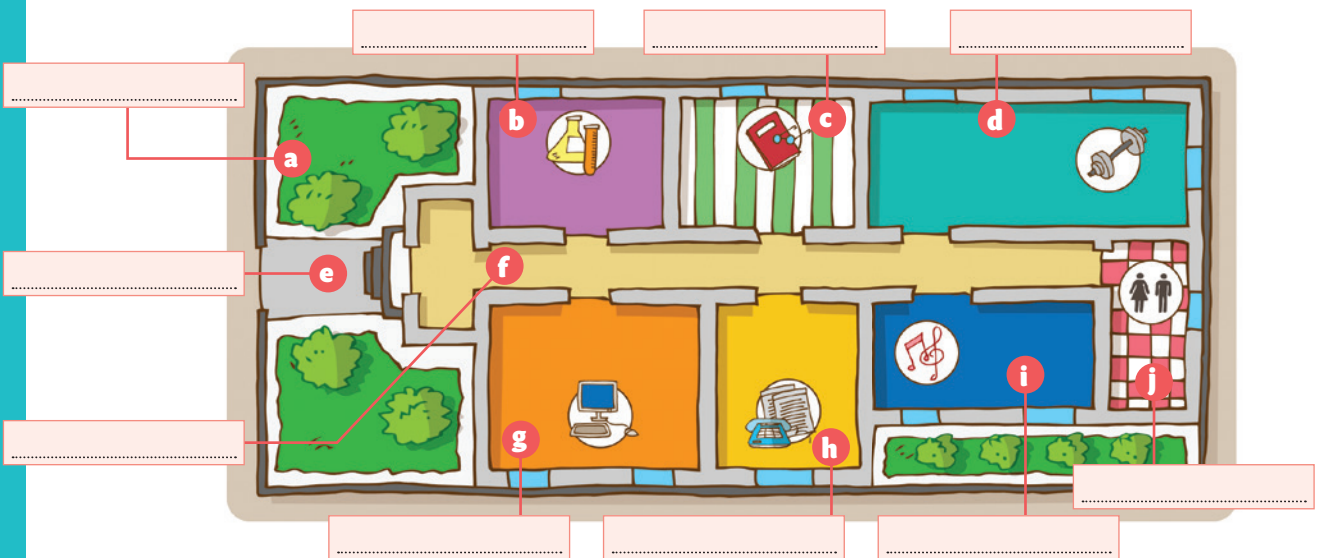


La mia scuola è molto grande, ci sono tante classi. La mia classe preferita è l'aula di scienze, dove studio scienze e ci sono tanti libri interessanti. Mi piace anche l'aula di musica, io suono bene la chitarra. Quando c'è l'intervallo, parlo con i miei compagni. Quando faccio educazione fisica, alcune volte gioco in giardino, altre volte corro in palestra.

Моя школа дуже велика, має багато класів. Мій улюблений клас – кабінет природничих наук, де я вивчаю природознавство і там є багато цікавих книг. Мені також подобається музична кімната, я добре граю на гітарі. Коли є перерва, я розмовляю з однокласниками. Коли я займаюся фізкультурою, іноді я граю на подвір'ї, або бігаю в спортзалі.

## 2 Напиши назви приміщень у школі.

giardino • aula di scienze • aula di informatica • bagni • palestra •  
aula di musica • ingresso • segreteria • corridoio • aula dei professori



## 3 З'єднай дії (дієслова) з приміщеннями.

1. suonare
2. studiare
3. entrare
4. correre

- a. palestra
- b. aula di scienze
- c. aula di musica
- d. ingresso

**4** Напиши дієслова у правильній колонці відмінювання **-ARE**, **-ERE**, **-IRE**.

studiare • aprire • dormire • prendere • correre • giocare •  
sentire • camminare • leggere • scrivere • partire • parlare

-ARE	-ERE	-IRE

**5** Напиши інші дієслова, які знаєш, у правильну колонку таблиці.

**6** Ще раз прочитай опис школи Пабло і підкресли дієслова (дії) у коміксі на стор. 14.

**7** З'єднай людей з дієсловами. Потім нижче перепиши відмінювання у трьох особах однини.

### VERBO SUONARE

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. io        | a. suona |
| 2. tu        | b. suono |
| 3. lui / lei | c. suoni |

### VERBO CORRERE

- |              |          |
|--------------|----------|
| 1. io        | a. corri |
| 2. tu        | b. corre |
| 3. lui / lei | c. corro |

### VERBO APRIRE

- |              |         |
|--------------|---------|
| 1. io        | a. apri |
| 2. tu        | b. apre |
| 3. lui / lei | c. apro |

.....

.....

.....

.....

**8** Підкресли правильне дієслово.

- Io **scrive** / scrivo sul quaderno.
- La professoressa (lei) **spiega** / spiege in classe.
- Pablo **suoni** / suona la chitarra.
- Il compagno di Pablo (lui) **suona** / suoni il flauto.
- Il ragazzo **apra** / apre il libro.
- Io **corri** / corro in giardino.





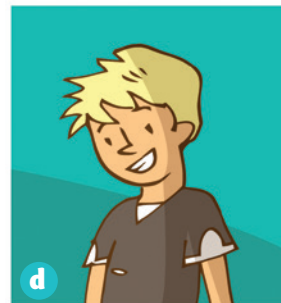
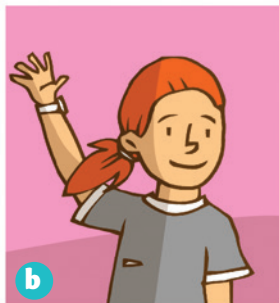
1 Прочитай назви частин тіла.



2 Подивись на Пабло та постав **x** біля відповідних характеристик.

1. Pablo ha i capelli →  ricci e corti.  
 lisci e lunghi.
2. Pablo ha il viso →  rotondo.  
 ovale.
3. Pablo ha le spalle →  larghe.  
 strette.
4. Pablo ha le gambe →  muscolose.  
 magre.
5. Pablo ha le braccia →  lunghe.  
 corte.
6. Pablo ha le mani →  piccole.  
 grandi.
7. Pablo ha i piedi →  piccoli.  
 grandi.
8. Pablo ha le dita →  grosse.  
 magre.

3 Подивись зображення. Потім прочитай фрази та напиши літеру відповідного зображення.



- Lei ha i capelli corti.
- Lui ha il viso sorridente.
- Lei ha la testa piccola.
- Lui ha le gambe magre.
- Lui ha il viso rotondo.
- Lei ha le mani piccole.
- Lei ha la bocca bella.
- Lei ha i capelli lunghi.

4 Підкресли вірні прикметники. (Пам'ятай: прикметник — це слово, що використовується для опису когось або чогось).

- I capelli sono: lunghi / corti / ricci / lisce.
- Il viso è: rotonda / ovale / quadrato / sorridente.
- Le spalle sono: larghi / strette / muscolose / magre.
- Le mani sono: grandi / piccola.
- Le dita sono: lunghe / corto.
- Le gambe sono: muscolose / magre / lunghe / corti.
- Le braccia sono: muscolosa / magre / lunghe / corte.

5 Напиши які частини твого тіла. Використовуй прикметники зі завдання 4.

Io ho... ..  
.....  
.....

- 1 Подивись та прочитай що знаходиться у шафі Андрія. Потім подивись та напиши що знаходиться у шафі Глорії.



Nell'armadio di Andrei ci sono: un giubbotto nero, una felpa rossa, un cappello grigio, una camicia celeste, un maglione verde, due jeans, un paio di pantaloni viola, un paio di scarpe da ginnastica e una maglietta gialla.

У гардеробі Андрія є: чорна куртка, червона кофта, сіра шапка, світло-блакитна сорочка, зелений светр, двоє джинсів, пара фіолетових штанів, пара кросівок і жовта футболка.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- 2 Подивись на зображення та напиши слова у кросворді.



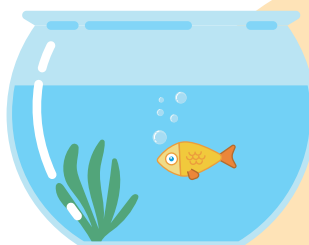
**3** Заповни таблицю з наданими словами. Потім подивись та подумай.

ombrello • cappello • amica • aereo • zaino • stivale • gonna

MASCILE	Parole che iniziano per consonante.	un .....	un maglione
	Parole che iniziano con <b>s + consonante</b> ( <i>sp, st, sc, sb...</i> ), <i>gn, pn, ps, x, y, z</i> .	uno .....	uno .....
	Parole che iniziano con <b>vocale</b> ( <i>a, e, i, o, u</i> ).	un .....	un .....
FEMMINILE	Parole che iniziano con <b>consonante</b> .	una .....	una maglietta
	Parole che iniziano con <b>vocale</b> ( <i>a, e, i, o, u</i> ).	un'idea	un' .....

**4** UN або UNO? Заповни.

- ..... asciugamano e ..... costume
- ..... amico e ..... cugino
- ..... zero e ..... quattro
- ..... guanto e ..... cappello
- ..... telefono e ..... computer
- ..... pesce e ..... gatto



**5** UNA або UN'? Заповни.

- ..... gonna e ..... giacca
- ..... tazza e ..... ragazza
- ..... isola e ..... barca
- ..... ora e ..... giornata
- ..... storia e ..... altalena
- ..... insegnante e ..... studentessa

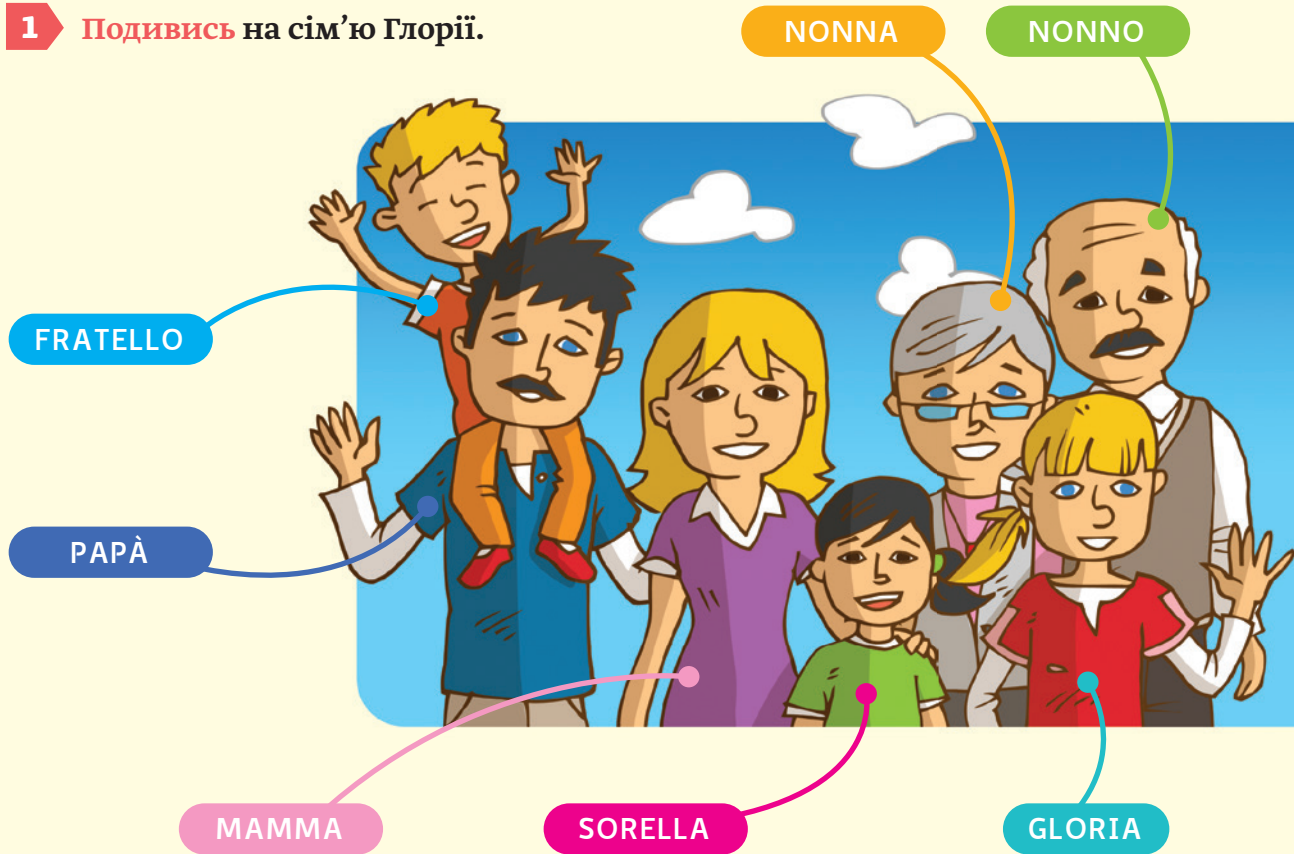


**6** Заповни текст з невизначеними артиклями (UN, UNO, UNA, UN').

Nel mio armadio ci sono tanti vestiti. Nel mio armadio ci sono due paia di pantaloni ma solo ..... gonna. La mia felpa preferita è ..... felpa blu. Ho ..... maglietta viola e ..... paio di jeans nuovi. Nel mio armadio ci sono anche alcuni oggetti: ho ..... zaino vecchio e ..... ombrello arancione come ..... arancia.

**7** У зошиті намалюй та розмалюй шафу описану у завданні 6.

1 Подивись на сім'ю Глорії.



2 Прочитай визначення та доповни.

1. È la mamma di tua mamma: tua .....
2. È figlio di tuo papà: tuo .....
3. È il papà di tuo papà: .....
4. È figlia di tuo papà: tua .....
5. Sono i tuoi genitori: tuo ..... e tua .....

3 Опиши свою сім'ю. Щоб тобі було простіше дай відповідь на наступні питання: Скільки людей у твоїй сім'ї?; Чи є у тебе брати чи сестри?; Як звати твого / твою...?; Який твій / яка твоя...?

.....

.....

.....

.....

.....

**4** Прочитай діалог між Надією та Сарою та їх другом, Саміром. Потім подивись та подумай. Кольорові слова - це присвійні прикметники (слова, що вказують кому належать річ або хто є її власником)

- Samir** Ciao ragazze, come state?  
**Nadia e Sarah** Bene, grazie, e tu?  
**Samir** Io sono felice perché domani arriva **mio** fratello.  
**Nadia e Sarah** Che bello! Pensa che domani arriva anche **nostro** zio!  
**Samir** Davvero? E come si chiama **vostro** zio?  
**Nadia e Sarah** **Nostro** zio si chiama Nour.  
**Samir** Ma **vostro** zio arriva con la **sua** macchina?  
**Nadia e Sarah** No, **nostro** zio arriva in aereo.

**5** Заповни таблицю присвійними прикметниками зі завдання 4.

	MASCHILE SINGOLARE IL	FEMMINILE SINGOLARE LA	MASCHILE PLURALE I	FEMMINILE PLURALE LE
io	.....	<b>mia</b>	<b>miei</b>	<b>mie</b>
tu	<b>tuo</b>	<b>tua</b>	<b>tuoi</b>	<b>tue</b>
lui / lei	<b>suo</b>	.....	<b>suoi</b>	<b>sue</b>
noi	.....	<b>nostra</b>	<b>nostri</b>	<b>nostre</b>
voi	.....	<b>vostra</b>	<b>vostri</b>	<b>vostre</b>
loro	<b>loro</b>	<b>loro</b>	<b>loro</b>	<b>loro</b>

**6** Закінчи речення присвійними прикметниками.

- Il ..... (**di me**) sport preferito è il tennis.
- I ..... (**di te**) compagni sono in aula di musica.
- La ..... (**di lui**) maglia è azzurra.
- La ..... (**di lei**) penna è rossa.
- Il ..... (**di noi**) professore è simpatico.
- Le ..... (**di voi**) matite sono nuove.
- I ..... (**di loro**) amici giocano a basket.

**7** Підкресли правильний присвійний прикметник. Потім подивись та подумай.

**I nostri / nostre nonni** sono anziani. **Le nostra / nostre sorelle** sono in Bangladesh. **Nostro / Nostre papà** lavora. **Nostro / Nostra mamma** parla due lingue. **Nostra / Nostro nonno** dorme molto. **Nostra / Nostro nonna** è gentile.

1 Подивись та прочитай що роблять діти у школі.



Alle 8 i ragazzi entrano a scuola.



Alle 9 studiano tecnologia.



Alle 10 studiano geografia.



In palestra i ragazzi corrono.



In biblioteca i ragazzi leggono.



Alle 12 studiano matematica.



Alle 13 i ragazzi studiano storia.



Alle 14 sentono la campanella.



Alle 14:10 escono da scuola.

2 Напиши твій щоденний шкільний розпорядок.

	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	SABATO
08:00-09:00						
09:00-10:00						
10:00-11:00						
11:00-12:00						
12:00-13:00						
13:00-14:00						

3 Підкресли дієслова (дії) вправи 1 на сторінці 22.

4 З'єднай людей з дієсловами. Потім **перепиши** під дією у трьох особах множини.

VERBO ENTRARE

- 1. noi a. entr**ano**
- 2. voi b. entr**iamo**
- 3. loro c. entr**ate**

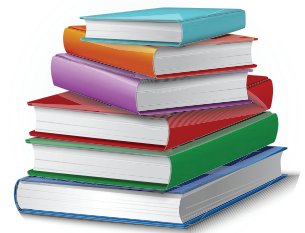
VERBO LEGGERE

- 1. noi a. legg**ete**
- 2. voi b. legg**ono**
- 3. loro c. legg**iamo**

VERBO SENTIRE

- 1. noi a. sent**ite**
- 2. voi b. sent**ono**
- 3. loro c. sent**iamo**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



5 Підкресли правильне дієслово.

- 1. Noi **correte** / **corriamo** in giardino e in palestra.
- 2. I professori **leggiamo** / **leggono** il registro di classe.
- 3. I ragazzi **entrano** / **entrate** in classe.
- 4. Voi **studiamo** / **studiate** francese.
- 5. Noi **sentono** / **sentiamo** la campanella suonare.
- 6. Loro **uscite** / **escono** tutti insieme alle 14:00.

6 Закінчи речення зі вказаними дієсловами. Потім **напиши** речення у множині.

- 1. Gloria ..... (studiare) inglese.  
Loro .....
- 2. Lui ..... (leggere) un libro divertente.  
Loro .....
- 3. Tu ..... (partire) di casa tardi.  
Voi .....
- 4. Io ..... (ascoltare) la musica rock.  
Noi .....
- 5. Tu ..... (prendere) l'autobus numero 2.  
Voi .....



1 Прочитай та спостерігай дії впродовж дня.

fare  
i compiti



andare  
a letto



fare  
la spesa



andare  
a casa di un amico



andare  
a casa



fare  
la doccia



2 Напиши відповіді на питання.

1. Quando fai i compiti? .....
2. Tu aiuti la tua famiglia a fare la spesa? .....
3. Ti piace fare la doccia? .....
4. A volte tu vai a casa di un tuo amico o di una tua amica?  
.....
5. Vai a casa a piedi, in autobus o in bicicletta? .....
6. A che ora vai a letto la sera? .....

3 Знову подивись на малюнки завдання 1. Напиши по-порядку дії починаючи з тих, що тобі подобається робити більше всього (1) до тої, що тобі подобається робити менше всього (6).

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....

**4** **Напиши** особи (**IO, TU, LUI / LEI, NOI, VOI, LORO**) біля дієслів (дії). Потім **перепиши** знизу відмінювання по порядку.

VERBO FARE
..... fate
..... fai
..... faccio
..... fa
..... facciamo
..... fanno



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VERBO ANDARE
..... vado
..... andiamo
..... vai
..... va
..... vanno
..... andate



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

VERBO VENIRE
..... vieni
..... vengono
..... veniamo
..... vengo
..... viene
..... venite



.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

**5** **Підкресли** правильне дієслово та потім **доповни** речення.

- Gloria (**andare / venire**) ..... dalla Romania.
- Nadia e Sarah a Natale (**loro, andare / venire**) .....  
in Bangladesh.
- Pablo (**fare / andare**) ..... la classe II B.
- Andrei (**andare / venire**) ..... dalle Filippine.
- Io (**fare / andare**) ..... la spesa una volta a settimana.
- Tu (**fare / andare**) ..... il bagno in piscina.
- Voi (**fare / andare**) ..... a scuola ogni giorno.
- Noi (**andare / venire**) ..... a letto tardi la sera.
- Qualche volta un tuo amico (**lui, andare / venire**) .....  
a casa tua?
- Qualche volta tu (**andare / venire**) ..... a casa di  
un tuo amico?

1 Прочитай що робить Андрій вдома перед тим як піти до школи.



Ogni mattina mi sveglio alle 7:30.  
Dopo dieci minuti mi alzo e faccio colazione.  
Subito dopo vado in bagno, mi lavo i denti,  
faccio la doccia e mi vesto. Così sono pronto  
per andare a scuola.

Poi saluto la mamma ed esco di casa!

Щоранку я прокидаюся о 7:30.  
Через десять хвилин я встаю та снідаю.  
Після я йду у ванну кімнату, чищу зуби,  
приймаю душ та одягаюсь. Тож я готовий  
йти до школи.  
Тоді я прощаюся з мамою і виходжу з дому!

2 Постав **x** які дії НЕ робить Андрій перед школою.

Si alza alle 9:00.



a

Si lava i denti.



b

Si veste.



c

Si sveglia alle 7:30.



d

Saluta la mamma.



e

Fa il bagno.



f

**3** **Перечитай** що робить Андрій перед школою (вправа 1, стор. 26).  
**Напиши** зворотні дієслова, які знайдеш.

mi .....	mi .....	mi .....	mi .....
(svegliarsi)	(alzarsi)	(lavarsi)	(vestirsi)

**4** **Подивись та подумай.**

ALZARSI	
io	mi alzo
tu	ti alzi
lui / lei	si alza
noi	ci alziamo
voi	vi alzate
loro	si alzano



**5** **Напиши** у правильному порядку слова, щоб скласти речення.

- il gatto • tutte • mattine • mi sveglia • le .....
- i • ti lavi • denti • tu .....
- veloce • si veste • lei .....
- tardi • lui • si alza .....
- ci addormentiamo • noi • insieme .....
- alle • voi • nove • vi alzate .....
- i • si lavano • loro • denti • bene .....

**6** **Закінчи** речення зі вказаними дієсловами.

- Mia mamma ..... (lei, pettinarsi) i capelli.
- Prima di mangiare io ..... (lavarsi) le mani.
- I miei cugini ..... (loro, vestirsi) con abiti sportivi.
- Tu e Laurent ..... (voi, alzarsi) presto.
- Io ..... (prepararsi) per andare a scuola.
- La domenica Andrei non ..... (alzarsi) presto.
- I miei amici ..... (loro, svegliarsi) con la musica.
- Voi ..... (vestirsi) in maschera.

## 1 Подивись на дім Андрія.

2 Постав **x** біля правильної відповіді.

1. La casa di Andrei ha:
  - sei stanze.
  - sette stanze.
2. La cucina è:
  - grande.
  - piccola.
3. La casa ha:
  - un bagno.
  - due bagni.
4. La casa ha:
  - due camere da letto.
  - sei camere da letto.
5. Il soggiorno è il luogo:
  - dove Andrei fa la doccia.
  - dove Andrei legge sul divano.
6. La casa:
  - non ha il garage.
  - ha il garage.
7. Dall'ingresso:
  - Andrei entra in casa.
  - Andrei entra nella sua camera.
8. Andrei dorme:
  - da solo.
  - con i suoi genitori.

**3** Подивись знову на дім Андрія на стор. 28. Потім прочитай описання кімнат та напиши відповідну букву.

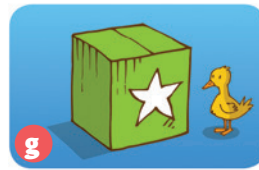
- In cucina c'è un tavolo, accanto al tavolo c'è la finestra. Sotto il tavolo c'è un tappeto. Sopra il tavolo c'è la frutta.
- In camera dei genitori di Andrei ci sono un letto e un armadio. Dentro l'armadio ci sono i vestiti, dietro l'armadio c'è un gatto.
- In soggiorno c'è una libreria, davanti alla libreria c'è un divano, a destra della libreria c'è una porta, a sinistra della libreria ci sono due sedie.

**4** А або IN? Напиши правильний прийменник.

- ..... classe ci sono molti studenti.
- ..... scuola non uso il telefono.
- ..... camera mia ci sono due letti.
- ..... casa di Andrei non c'è il garage.
- Io torno ..... casa tardi.
- Tutti i giorni vado a scuola ..... autobus.
- ..... che ora arriva il treno?
- Mia sorella sta ..... camera ad ascoltare la musica.

**5** Напиши під малюнком правильне розташування.

sopra • sotto • dentro • accanto a • dietro • davanti a • a sinistra di • a destra di



**6** Напиши який у тебе дім та опиши кімнату. Ці питання можуть допомогти тобі: Скільки кімнат у вашому будинку?; Який твій дім?; Що в кімнаті?; Де...?; Що зверху...?; Що поруч...?

1 Прочитай календар з назвами місяців року.



2 Дай відповідь на питання.

1. In quale mese sei nato tu? .....
2. In quale mese siamo adesso? .....
3. Che giorno (numero) del mese è oggi? .....
4. In quale anno siamo? .....
5. Scrivi la data di oggi. ....
6. Scrivi la tua data di nascita. ....

3 Напиши назви сезонів біля описання.

autunno • estate • inverno • primavera

1. In Italia inizia il 22 dicembre e finisce il 20 marzo. → .....
2. In Italia inizia il 21 marzo e finisce il 20 giugno. → .....
3. In Italia inizia il 21 giugno e finisce il 22 settembre. → .....
4. In Italia inizia il 23 settembre e finisce il 21 dicembre. → .....

- 4 Прочитай що пояснює Пабло про пори року в Італії. Потім роздивись та подумай.



L'estate finisce a settembre, a ottobre le ore di luce finiscono prima. In autunno le foglie degli alberi cadono e le persone puliscono le strade e i giardini. In primavera, invece, gli alberi tornano ad avere foglie e fiori.

Літо закінчується у вересні, у жовтні світлові години закінчуються раніше. Восени опадає листя з дерев і люди прибирають вулиці та сади. Навесні, однак, дерева знову покриваються листями та квітами.

- 5 Підкресли правильну форму дієслова.

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| 1. io <b>fino</b> / <b>finisco</b>  | 4. noi <b>finiamo</b> / <b>finisciamo</b> |
| 2. tu <b>finisci</b> / <b>fini</b>  | 5. voi <b>finiscite</b> / <b>finite</b>   |
| 3. lei <b>fine</b> / <b>finisce</b> | 6. loro <b>finiscono</b> / <b>finono</b>  |

- 6 Зараз напиши відмінювання дієслова *finire* у зошиті.

- 7 Закінчи речення зі вказаними дієсловами.

- Le lezioni a scuola ..... (loro, finire) alle 14:00.
- L'anno ..... (lui, finire) il 31 dicembre.
- Tu ..... (capire) bene due lingue.
- Voi non ..... (capire) quando io parlo in arabo.
- Noi ..... (finire) di studiare prima di cena.
- Io ..... (pulire) sempre i miei occhiali.
- Samir e suo fratello ..... (loro, pulire) la camera il sabato.

- 8 Ось інші дієслова, які закінчуються на *-ire*. Закінчи слова.

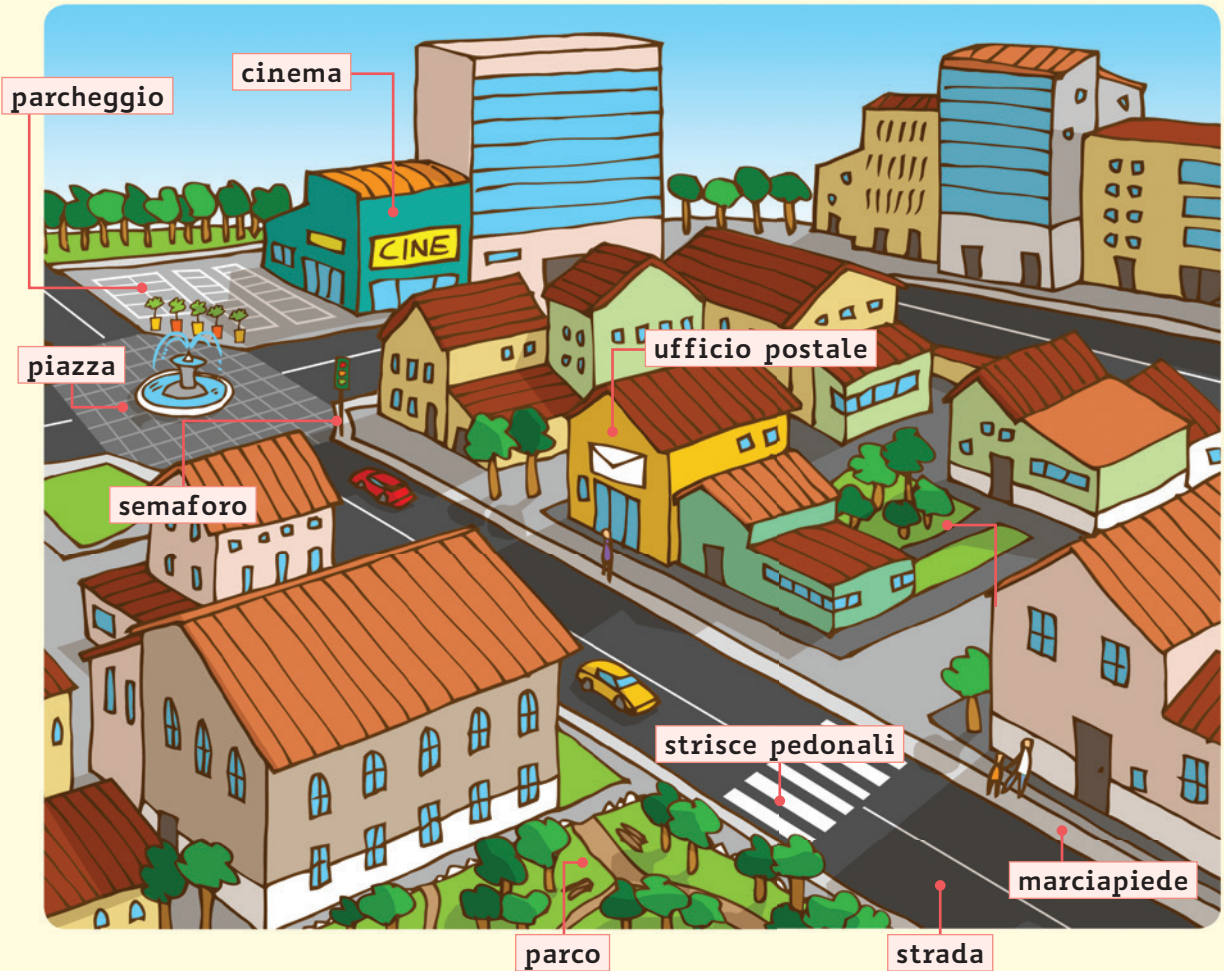
- |                      |                |
|----------------------|----------------|
| 1. DO ___ IRE        | 4. SP ___ IRE  |
| 2. CO ___ TR ___ IRE | 5. ___ RTIRE   |
| 3. SE ___ IRE        | 6. PRE ___ IRE |

- 9 Закінчи речення дієсловами зі вправи 8. Не потрібно використовувати їх усі!

- Tra il mare e la montagna, io ..... il mare.
- Mia madre (lei) ..... un pacco pesante a mia zia.
- Noi ..... per Roma domani mattina.
- Non (tu) ..... mai la campanella quando suona.
- (tu) ..... prendere un succo o un bicchiere d'acqua?



1 **Подивись** на місто, де живе Надя та Сара. **Прочитай** “назви в місті”.



2 **Напиши** слова поряд з поясненнями. Використовуй певні артиклі.

1. È a lato di una strada e si usa per camminare. → .....
2. Qui si parcheggiano le macchine. → .....
3. È il luogo dove si possono vedere i film. → .....
4. Può essere rosso, verde o giallo. → .....
5. Qui ci sono alberi e spazi per giocare. → .....
6. È dove spedisce le lettere o i pacchi postali. → .....
7. Non è una strada e al centro ha una fontana. → .....
8. Servono per attraversare la strada. → .....
9. È il luogo dove passano le macchine, le biciclette, i motorini. → .....

**3** Прочитай та подумай.



**4** Заповни речення з наданими словами.

devo • devi • deve • dobbiamo • dovete • devono

1. Ragazzi, **(voi)** ..... portare il nuovo libro di storia!
2. Mia madre dice sempre che io ..... studiare.
3. Non **(tu)** ..... avere paura di fare domande.
4. Noi uomini ..... avere cura della natura.
5. Manuela **(lei)** ..... ascoltare suo padre.
6. Loro ..... arrivare in tempo per prendere il treno.

**5** Заповни речення з наданими словами.

posso • puoi • può • possiamo • potete • possono

1. Gianni **(lui)** ..... andare a giocare a basket dopo aver studiato.
2. Sul marciapiede noi ..... camminare ma non andare in bici.
3. Tu ..... aiutarmi a studiare stasera?
4. Voi non ..... uscire da scuola senza il permesso dei genitori.
5. Io ..... andare in motorino solo con il casco.
6. I cani **(loro)** ..... entrare nei negozi.

**6** Заповни речення з наданими словами.

voglio • vuoi • vuole • vogliamo • volete • vogliono

1. **(Tu)** ..... venire con noi al parco?
2. Io ..... conoscere l'amico francese di Ermanno.
3. Gli studenti **(loro)** ..... prendere buoni voti.
4. Voi ..... andare al mare per le vacanze?
5. Noi ..... parlare con il professore per capire meglio i compiti.
6. Mia sorella **(lei)** ..... vincere tutte le partite di pallavolo.

## 1 Прочитай куди йдуть діти.

Oggi pomeriggio vado in libreria perché devo comprare il nuovo libro di francese.

Сьогодні вдень я йду до книгарні, бо маю купити нову книгу французькою.



Domani vado in farmacia: ho il raffreddore e devo comprare le medicine che mi ha dato il dottore.

Завтра йду в аптеку: у мене застуда, і мені потрібно купити ліки, які назначив мені лікар.



Quando finisce la scuola vado subito in panetteria.

Ho una fame! Voglio mangiare un panino con il formaggio.

Коли закінчується школа, я йду прямо в пекарню.

Я такий голодний!

Я хочу з'їсти бутерброд з сиром.



Nel pomeriggio vado al negozio di dischi. Voglio comprare l'ultimo CD dei Måneskin. Sarah, vieni con me?

Вдень я йду до магазину дисків. Я хочу купити останній компакт-диск Måneskin. Сара, ти підеш зі мною?



No, Nadia, grazie. Preferisco andare al negozio di abbigliamento, voglio comprare un nuovo giubbotto.

Ні, Надя, дякую. Я вважаю за краще піти в магазин одягу, хочу купити нову куртку.

## 2 Які магазини продають ці предмети? Напиши літери у правильному порядку, щоб утворити назви магазинів.

1. la maglietta, i pantaloni: A G N Z E B B L O O I I D M T O E N I G A I

2. il quaderno, la penna: I A C L E R O T R A

3. i giornali, le riviste: D I C O E A L

4. il gelato: R I G E A T L E A

5. la frutta, la verdura: O D O V E F T T I R U L N

**3** Прочитай діалог між Сарою та продавцем(дівчинка, що продає) у магазині одягу. Потім подивись і подумай.

**Sarah** Buonasera, mi piace molto **quel** giubbotto verde che è in vetrina.

**Commessa** Sì, è molto bello, vuoi provarlo? Che misura hai?

**Sarah** Io ho una misura small.

**Commessa** Mi dispiace, ma ho solo **questo** giubbotto verde misura large. Se vuoi, puoi provare **quel** giubbotto rosso.

**Sarah** No, grazie ho già **questo** giubbotto rosso. Mi piace **quella** giacca blu, quanto costa?

**Commessa** **Quella** giacca blu costa 50 euro, **questa** giacca gialla costa 35 euro.

**Sarah** Allora prendo **questa** giacca gialla, è bella e costa poco!

**4** Заверши речення. Постав X.

1. La parola **questo/a** indica una persona o una cosa...

lontana da chi parla o da chi ascolta.

vicina a chi parla o a chi ascolta.

2. La parola **quello/a** indica una persona o una cosa...

lontana da chi parla o da chi ascolta.

vicina a chi parla o a chi ascolta.

**5** Підкресли правильний вказівний прикметник для кожного слова.

1. **questo** / **questa** disco

3. **questi** / **queste** quaderni

2. **questo** / **questa** maglietta

4. **questi** / **queste** penne

**6** Заповни таблицю вказівними прикметниками **quel** та **quella**. Потім подивись і подумай.

	SINGOLARE		PLURALE	
MASCILE	il giubbotto	..... giubbotto	i giubbotti	<b>quei</b> giubbotti
	lo studente	<b>quello</b> studente	gli studenti	<b>quegli</b> studenti
	l'astuccio	<b>quell'</b> astuccio	gli astucci	<b>quegli</b> astucci
FEMMINILE	la giacca	..... giacca	le giacche	<b>quelle</b> giacche
	l'amica	<b>quell'</b> amica	le amiche	<b>quelle</b> amiche

**7** Напиши у зошиті три речення з трьома вказівними прикметниками.

1 Прочитай список покупок та подивись, що купили діти.

ANDREI

Comprare due limoni,  
delle carote, due peperoni  
e le ciliegie



PABLO

Comprare tre banane,  
250 grammi di mele, due pomodori,  
insalata e due cipolle



NADIA  
E SARAH

Comprare i funghi,  
tre kiwi, delle zucchine e l'aglio



GLORIA

Comprare le fragole,  
un kilo (1000 grammi) di patate,  
cinque arance



2 Подивись на зображення та напиши слова.



M.....



P.....



P.....



A.....



C.....



C.....



F.....



L.....



A.....

**3** Прочитай діалог між Сарою та продавцем фруктів та овочів (людина, що продає фрукти та овочі). Потім подивись і подумай.

**Sarah** Buongiorno, **vorrei** comprare della frutta e della verdura!

**Fruttivendolo** Certo, dimmi. Che cosa **vorresti**?

**Sarah** **Vorrei** preparare una zuppa di carote e patate per i miei amici.

**Fruttivendolo** Benissimo, ecco a te le verdure.

**Sarah** Poi **vorrei** anche delle ciliegie, delle fragole e delle mele per fare la macedonia.

**Fruttivendolo** Ecco le fragole e le ciliegie. **Vorresti** le mele gialle o rosse?

**Sarah** **Vorrei** le mele gialle, grazie.

**4** Дай відповідь на питання. Постав X.

1. *Vorrei* e *vorresti* sono il condizionale presente di quale verbo?

potere

volere

2. Io *vorrei* e tu...?

*vorresti*

*vorrebbe*

3. *Vorrei* in quali situazioni si usa?

per dire cosa pensi

per dire un desiderio e chiedere qualcosa in modo gentile

4. Dopo la parola *vorrei* c'è sempre un verbo?

sì

no

**5** Упорядкуй діалог між Надією та Сарою та продавцем продуктів. Напиши цифри з 1 до 8 біля речень.

a.  Il tiramisù.

b.  Buono e semplice da fare, ma voi sapete quali ingredienti vi servono?

c.  1 Buonasera, vorremmo fare una sorpresa a nostra madre e vorremmo preparare per lei un dolce buonissimo.

d.  Quale dolce vorreste preparare per vostra madre?

e.  Sì, sappiamo che ci vorrebbero tre uova, 250 grammi di mascarpone, 100 grammi di zucchero, due tazze di caffè, una scatola di biscotti e del cacao in polvere.

f.  Grazie, arrivederci!

g.  A presto, ragazze.

h.  Bravissime, ecco a voi tutto quello che vi serve.

1 **Тобі подобається/ Тобі подобаються? Постав X.**

		si	NO			si	NO
	il latte				i fagioli		
	il gelato				l'olio		
	il riso				il cioccolato		
	la carne				le zucchine		
	i formaggi				la pizza		
	le uova				il prosciutto		
	i funghi				i piselli		
	la pasta al pomodoro				il succo d'arancia		
	le melanzane				il pesce		

**2** Прочитай знову назви їжі на стор. 38 та **вкажи** твої смаки. Увага: *mi piace* (1 річ), *mi piacciono* (2, 3, 4 речей...).

Mi piace... ..

Non mi piace... ..

Mi piacciono... ..

Non mi piacciono... ..

**3** З'єднай людей (перша колонка) з непрямыми займенниками (друга колонка).

- |                  |        |
|------------------|--------|
| 1. io → a me     | a. ci  |
| 2. tu → a te     | b. gli |
| 3. lei → a lei   | c. gli |
| 4. lui → a lui   | d. mi  |
| 5. noi → a noi   | e. ti  |
| 6. voi → a voi   | f. le  |
| 7. loro → a loro | g. vi  |

**4** Закінчи речення з непрямыми займенниками та дієсловом ріасере.

1. (a me) ..... gli spaghetti al ragù.
2. (a te) ..... mangiare sano.
3. (a lei) ..... i dolci con il cioccolato.
4. Non (a lui) ..... i pistacchi.
5. (a noi) ..... andare a mangiare in pizzeria.
6. (a voi) ..... le patatine fritte?
7. Non (a loro) ..... le persone maleducate.

**5** Задай питання твоєму другу / подрузі, щоб дізнатися про її смаки. Потім нижче **запиши** його/її смаки.

.....

.....

.....

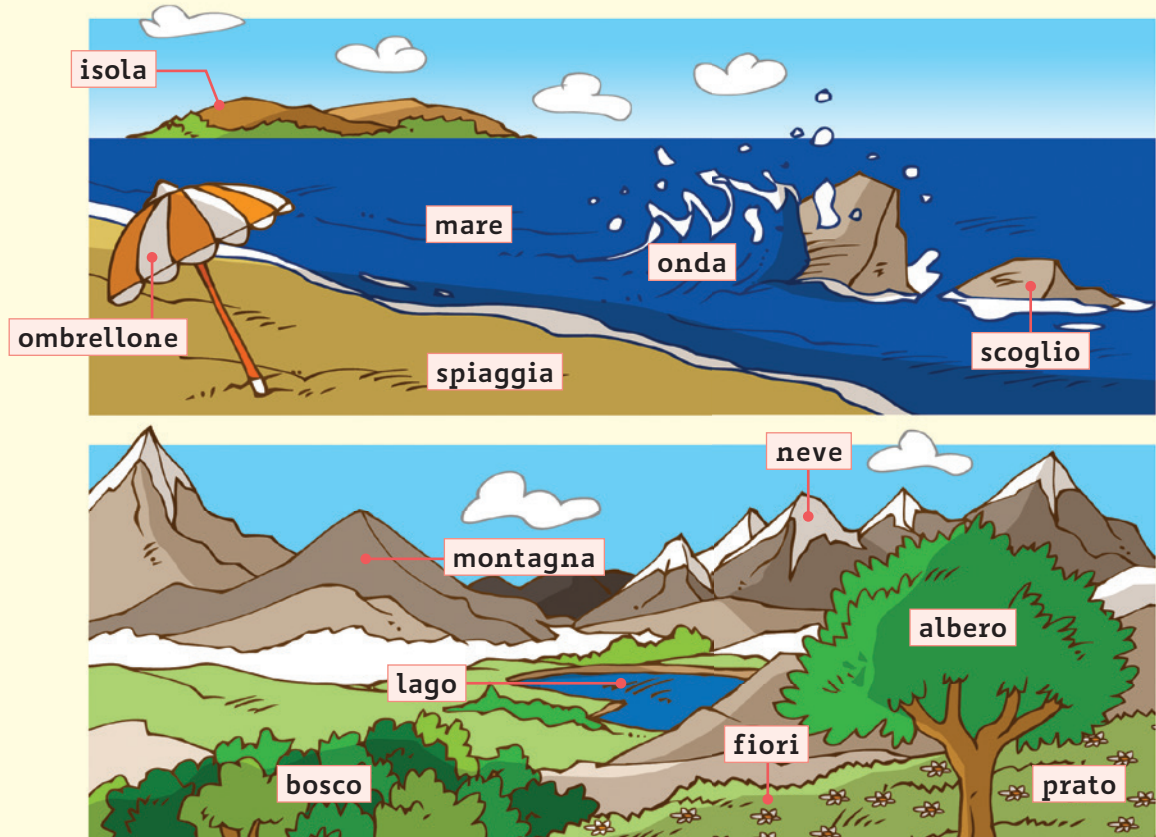
.....

.....





1 Роздивись зображення. Прочитай “назви на морі” та “назви в горах”.



2 Дай відповідь на питання. Постав X. Якщо потрібно, використовуй атлас або інтернет для того, щоб відповісти на складні питання.

- |  |   |
|--|---|
| 1. Dove preferisci andare?<br><input type="checkbox"/> al mare<br><input type="checkbox"/> in montagna                               | 4. Da quale Paese viene Pablo?<br><input type="checkbox"/> dal Perù<br><input type="checkbox"/> dal Brasile       |
| 2. Come si chiamano le montagne del Nord Italia?<br><input type="checkbox"/> Alpi<br><input type="checkbox"/> Appennini              | 5. Come si chiamano le montagne del Perù?<br><input type="checkbox"/> Ande<br><input type="checkbox"/> Lima       |
| 3. Come si chiama il mare intorno all'Italia?<br><input type="checkbox"/> Mar Adriatico<br><input type="checkbox"/> Mar Mediterraneo | 6. Che cosa sono le Filippine?<br><input type="checkbox"/> tante montagne<br><input type="checkbox"/> tante isole |

**3** Прочитай розповіді дітей, що розказують про їх країну. Використуй словник, щоб зрозуміти слова, яких не знаєш.

**Andrei:** "Le Filippine sono un bellissimo Paese, le Filippine sono **in** Asia. Le Filippine sono formate **da** più **di** 7000 isole. La città più importante è Manila. **A** Manila **c'è** **un** famoso lungomare."

**Gloria:** "La Romania è **in** Europa. **In** Romania **ci sono** tante montagne. Nei boschi della Transilvania **ci sono** tanti castelli. Bucarest è la città più importante. A Bucarest ci sono circa 2 000 000 (due milioni) di abitanti."

**Nadia e Sarah:** "Il Bangladesh è un Paese molto verde. Il Bangladesh è **in** Asia. In Bangladesh **ci sono** tanti fiumi. **A** Sud **c'è** una grandissima foresta dove vive la tigre del Bengala."

**Pablo:** "Il Perù è un Paese dell'America del Sud. **In** Perù **c'è** un'importante catena montuosa che si chiama Ande. Sulle Ande **c'è** **un'**antica città che si chiama Machu Picchu. Lima è la città più importante del Perù. **A** Lima **c'è** **il** mare, l'Oceano Pacifico."

**4** Напиши відповіді на питання.

1. Come si chiama il tuo Paese? .....
2. In quale continente è (Asia, Africa, Europa, America, Oceania)? .....
3. Nel tuo Paese ci sono tante montagne? .....
4. Nel tuo Paese c'è il mare? .....
5. Come si chiama la città più importante (capitale) del tuo Paese? .....
6. Che cosa c'è nella tua capitale? .....

**5** Закінчи текст з простими прийменниками **DI, A, DA, IN**.

Io sono italiana, ..... Firenze. .... Firenze ci sono molte cose belle ..... vedere. Firenze è ..... Italia. L'Italia è ..... Europa. Tu ..... quanto tempo sei ..... Italia?

**6** Що знаходиться в Італії? Напиши слова у правильній колонці.

tanti turisti • tante città belle • Roma • l'Isola d'Elba • due isole grandi •  
il vulcano Etna • il fiume Po • le Alpi • gli Appennini • il Lago di Garda •  
il Colosseo • 20 regioni

C'È	CI SONO

# Транспортні засоби та подорож

## 1 Прочитай розповідь Глорії.



Il mio viaggio per arrivare in Italia è stato divertente. Io ho preso l'aereo da sola e sono partita da Bucarest.

Sono arrivata a Roma dopo solo due ore.

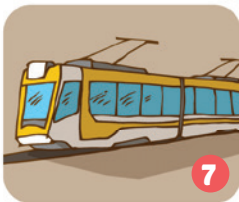
A Roma ho incontrato mia madre e insieme abbiamo preso il treno per arrivare a Torino.

Il treno è arrivato a Torino dopo 4 ore e mezzo. Alla stazione di Torino io e mia madre abbiamo preso l'autobus e siamo arrivate a casa. A casa finalmente ho abbracciato mio padre e i miei fratelli.

Моя подорож до Італії була веселою. Я сама сіла на літак і вилетіла з Бухареста. Я прибула до Риму лише через дві години. У Римі я зустріла свою маму, і ми разом сіли на потяг до Турина.

Потяг прибув до Турина через 4 з половиною години. На вокзалі Турина ми з мамою сіли на автобус і приїхали додому. Вдома я нарешті обійняла свого батька та братів.

## 2 Напиши цифри зображень біля слів.



- la metropolitana  
 il pullman  
 l'aereo

- l'autobus  
 il treno  
 il taxi

- il pulmino  
 il tram  
 la nave

## 3 Роздивись знову транспортні засоби з завдання 2. Постав X біля того виду транспорту на якому ти добрався до Італії.

- 4 Прочитай розповідь про подорож Глорії на сторінці 42. Підкресли у тексті дієслово(дії) у минулому часі та напиши у зошиті у таблиці, що схожа на цю.

VERBI CON AUSILIARE AVERE – RISPONDONO ALLE DOMANDE CHI? / CHE COSA?	VERBI CON AUSILIARE ESSERE – RISPONDONO ALLE DOMANDE DOVE? / A CHI? / A COSA? / COME?

- 5 Підкресли правильні дієслова для того, щоб завершити речення.

- Gloria è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati a Roma in aereo.
- Il treno è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati a Torino dopo quattro ore e mezzo.
- Gloria e sua madre è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati a casa in autobus.
- I genitori di Gloria è arrivato / è arrivata / sono arrivate / sono arrivati in Italia prima di Gloria.

- 6 Напиши дієслово *arrivare* у минулому.

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1. io .....  | 5. noi .....  |
| 2. tu .....  | 6. voi .....  |
| 3. lui ..... | 7. loro ..... |
| 4. lei ..... | .....         |

- 7 Підкресли правильні дієслова для того, щоб завершити речення.

- Gloria ha preso / abbiamo preso / hanno preso / ho preso l'aereo da sola.
- Gloria e sua madre ha preso / abbiamo preso / hanno preso / ho preso il treno da Roma.
- A Torino Gloria ha abbracciato / abbiamo abbracciato / hanno abbracciato / ho abbracciato suo padre e i suoi fratelli.

- 8 Напиши дієслово *prendere* у минулому часі.

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| 1. io .....        | 4. noi .....  |
| 2. tu .....        | 5. voi .....  |
| 3. lui / lei ..... | 6. loro ..... |

9 **З'єднай** інфінітив з дієприкметником у минулому часі. Потім **напиши** допоміжне дієслово (*essere* або *avere*), яке необхідне для утворення минулого часу. Слідкуй за прикладом.

1. andare	venuto	.....
2. arrivare	sentito	.....
3. saltare	arrivato	.....
4. studiare	uscito	.....
5. partire	letto	.....
6. uscire	studiato	.....
7. venire	andato	<i>essere andato</i>
8. sentire	saltato	.....
9. dormire	chiuso	.....
10. leggere	partito	.....
11. prendere	visto	.....
12. chiudere	dormito	.....
13. vedere	preso	.....

10 **Закінчи** речення у минулому часі за допомогою вказаних дієслів.

1. Ieri pomeriggio (**io, studiare**) ..... molto, la sera sono andato a letto presto.
2. Domenica Sofia (**lei, venire**) ..... a casa mia per la mia festa di compleanno.
3. Tuo fratello (**lui, partire**) ..... per New York?
4. Io e la mia famiglia (**noi, prendere**) ..... un biglietto per andare a Londra.
5. Nel pomeriggio (**tu, andare**) ..... in palestra a fare ginnastica.
6. I miei amici sabato scorso (**loro, andare**) ..... in montagna e (**loro, camminare**) ..... tanto.
7. Il cane (**lui, uscire**) ..... da solo in giardino.
8. (**tu, leggere**) ..... il libro di *Harry Potter*? È bellissimo!

11 **Напиши**, що ти робив/ла вчора в обід після школи.

.....

.....

.....

.....

.....

# GLOSSARIO DI BASE

## ОСНОВНИЙ ГЛОСАРІЙ

ITALIANO	UCRAINO
<b>Parole per iniziare p. 4</b>	<b>Слова для початку стор. 4</b>
Osservare	Спостерігати
Leggere	Читати
Completare	Закінчувати
Completare la tabella	Заповнити таблицю
Scrivere	Писати
Collegare	Підключити
Mettere una X	Поставте
Sottolineare	Підкреслити
Disegnare	Намалювати
Riflettere	Відобразити
<b>Conoscersi p. 6</b>	<b>Знайомство стор. 6</b>
Nome	Ім'я
Paese di provenienza	Країна походження
Età	Вік
Classe	Клас
Scuola	Школа
<b>Presentarsi p. 8</b>	<b>Представляємо себе стор. 8</b>
Occhi	Очі
Ragazzo	Хлопчик
Ragazza	Дівчина
Capelli	Волосся
Naso	Ніс
Ragazze	Дівчата
<b>Paesi e nazionalità p. 10</b>	<b>Країни та національність стор. 10</b>
Perù	Перу
Brasile	Бразилія
Gran Bretagna	Великобританія
Francia	Франція
Italia	Італія
Ucraina	Україна
Romania	Румунія
Marocco	Марокко
Senegal	Сенегал
Tunisia	Туніс
Egitto	Єгипет

## GLOSSARIO DI BASE

ITALIANO	UCRAINO
Pakistan	Пакистан
Bangladesh	Бангладеш
Cina	Китай
Filippine	Філіппіни
Giappone	Японія
<hr/>	
<b>La classe p. 12</b>	<b>Клас стор. 12</b>
Lavagna	Дошка
Insegnante	Учитель
Astucci	Пенали
Pennarelli	Маркери
Libro	Книга
Zaino	Рюкзак
Orologio	Годинник
Finestra	Вікно
Cartina geografica	Географічна карта
Penne	Ручки
Banco	Парта
Studenti	Учні
Quaderno	Зошит
<hr/>	
<b>La classe p. 14</b>	<b>Клас стор. 14</b>
Giardino	Сад
Aula di scienze	Науковий клас
Aula di informatica	Кімната для інформатики
Bagni	Ванні кімнати
Palestra	Спортзал
Aula di musica	Музична кімната
Ingresso	Вхід
Segreteria	Секретаріат
Corridoio	Коридор
Aula dei professori	Клас вчителів
<hr/>	
<b>Le parti del corpo p. 16</b>	<b>Частини тіла стор. 16</b>
Capelli	Волосся
Viso	Обличчя
Bocca	Рот
Spalla	Плече
Braccio	Рука

ITALIANO	UCRAINO
Gamba	Нога
Testa	Голова
Orecchio	Вухо
Dito	Палець
Mano	Рука
Pancia	Живіт
Piede	Нога

L'armadio p. 18	Шафа стор.18
Cappello	Капелюх
Giubbotto	Жакет
Gonna	Спідниця
Pantaloni	Штани
Maglione	Светр
Maglietta	Футболка
Scarpe	Взуття

La famiglia p. 20	Сім'я стор.20
Fratello	Брат
Papà	Батько
Mamma	Мати
Sorella	Сестра
Nonna	Бабуся
Nonno	Дідусь

L'orario scolastico p. 22	Шкільний розпорядок стор.22
Entrare	Знайти
Studiare	Вчити
Correre	Бігати
Leggere	Читати
Sentire	Відчувати
Uscire	Вийти
Lunedì	Понеділок
Martedì	Вівторок
Mercoledì	Середа
Giovedì	Четвер
Venerdì	П'ятниця
Sabato	Субота
Domenica	Неділя



## GLOSSARIO DI BASE

ITALIANO	UCRAINO
<b>Il tempo libero p. 24</b>	<b>Вільний час стор.24</b>
Fare i compiti	Робити домашнє завдання
Andare a letto	Лягати у ліжку
Fare la spesa	Робити покупки
Andare a casa di un amico	Йди в будинок до друга
Andare a casa	Іди додому
Fare la doccia	Приймати душ
<b>Prima di andare a scuola p. 26</b>	<b>Перед школою стор.26</b>
Alzarsi	Вставати
Lavarsi	Митися
Vestirsi	Одягнутися
Svegliarsi	Прокидатися
Salutare	Вітатися
Fare il bagno	Приймати вану
<b>La casa p. 28</b>	<b>Будинок стор.28</b>
Camera dei genitori	Кімната для батьків
Cucina	Кухня
Ingresso	Вхід
Bagno	Ванна кімната
Camera	Кімната
<b>p. 29</b>	<b>Стор.29</b>
Sopra	Зверху
Sotto	Знизу
Dentro	Всередині
Accanto a	Поруч
Dietro	Позаду
Davanti a	Перед
A sinistra di	Ліворуч від
A destra di	Праворуч від
<b>Il tempo: i mesi e le stagioni p. 30</b>	<b>Час: місяці та пори року стор.30</b>
Gennaio	Січень
Febbraio	Лютий
Marzo	Березень
Aprile	Квітень
Maggio	Травень

# ОСНОВНИЙ ГЛОСАРІЙ

ITALIANO	UCRAINO
Giugno	Червень
Luglio	Липень
Agosto	Серпень
Settembre	Вересень
Ottobre	Жовтень
Novembre	Листопад
Dicembre	Грудень
Autunno	Осінь
Estate	Літо
Inverno	Зима
Primavera	Весна
<b>p. 31</b>	<b>Стор. 31</b>
Finire	Закінчити
Pulire	Чистити
<b>La città p. 32</b>	<b>Місто стор. 32</b>
Parcheggio	Парковка
Cinema	Кінотеатр
Piazza	Площа
Semaforo	Світлофор
Ufficio postale	Поштове відділення
Strisce pedonali	Пішохідний перехід
Marciapiede	Тротуар
Strada	Вулиця
Parco	Парк
<b>p. 33</b>	<b>стор. 33</b>
Volere	Хотіти
Dovere	Зобов'язуватися
Potere	Могти
<b>I negozi p. 34</b>	<b>Магазини стор. 34</b>
Negozi di abbigliamento	Магазин одягу
Negozi di dischi	Магазин дисків
Panetteria	Хлібний магазин
Cartoleria	Магазин канцелярій
Edicola	Газетний кіоск
Gelateria	Магазин морозива

## GLOSSARIO DI BASE

ITALIANO	UCRAINO
Fruttivendolo	Продавець фруктів та овочів
Libreria	Книжковий магазин
Farmacia	Аптека
<b>La frutta e la verdura p. 36</b>	
Mela	Яблуко
Arancia	Апельсин
Fragola	Полуниця
Pane	Хліб
Ciliegia	Черешня
Limone	Лимон
Peperone	Солодкий перець
Carota	Морква
Aaglio	Часник
<b>Il cibo p. 38</b>	
Latte	Молоко
Gelato	Морозиво
Riso	Рис
Carne	М'ясо
Formaggi	Сири
Uova	Яйця
Funghi	Гриби
Pasta al pomodoro	Макарони з томатним соусом
Melanzane	Баклажани
Fagioli	Квасоля
Olio	Масло
Cioccolato	Шоколад
Zucchine	Цукіні
Pizza	Піца
Prosciutto	Шинка
Succo d'arancia	Апельсиновий сік
Pesce	Риба
<b>Gli ambienti p. 40</b>	
Isola	Острів
Ombrellone	Парасолька
Mare	Море
Spiaggia	Пляж
Onda	Хвиля

## ОСНОВНИЙ ГЛОСАРІЙ

ITALIANO	UCRAINO
Scoglio	Скеля
Montagna	Гори
Lago	Озеро
Bosco	Ліс
Neve	Сніг
Fiori	Квіти
Albero	Дерево
Prato	Газон
<b>I mezzi di trasporto e il viaggio p. 42</b>	<b>Види транспорту та подорож стор.42</b>
Metropolitana	Метро
Pullman	Автобус
Aereo	Літак
Autobus	Автобус
Treno	Потяг
Taxi	Таксі
Pulmino	Мікроавтобус
Tram	Трамвай
Nave	Корабель

# ВИВЧЕНІ СЛОВА

## БАГАТОМОВНИЙ СЛОВНИК

ITALIANO	UCRAINO
<b>appunti</b> annotazioni essenziali prese mentre si ascolta una lezione o mentre si studia	<b>нотатки</b> основні нотатки, зроблені під час прослуховування уроку або під час навчання
<b>argomento (di un testo)</b> ciò di cui si parla	<b>тема (тексту)</b> про що йде мова
<b>attività interdisciplinare</b> attività che si svolge usando conoscenze di materie diverse	<b>багатодисциплінарна діяльність</b> діяльність, що використовується з використанням різних дисциплін
<b>autore</b> chi ha scritto il testo	<b>автор</b> той, хто написав текст
<b>brano</b> parte di un testo più ampio	<b>фрагмент</b> обширна частина тексту
<b>capitolo</b> ogni parte in cui è suddiviso un libro	<b>розділ</b> кожна частина, на яку розділена книга
<b>capoverso</b> parte del testo compresa tra due punti a capo	<b>абзац</b> частина тексту між двома рядками
<b>citazione</b> frase o parte di un testo di un altro autore che viene riportata in un discorso o in uno scritto	<b>цитата</b> речення або частина тексту іншого автора, що вказується у промові чи в письмі
<b>classificare / fare una classificazione</b> suddividere una serie di elementi in base al gruppo di appartenenza	<b>класифікувати / зробити класифікацію</b> поділити ряд елементів відповідно до групи, до якої вони належать
<b>commentare / fare un commento</b> spiegare la struttura e il significato generale di un testo, e dare un giudizio personale	<b>коментувати / робити коментар</b> пояснювати структуру та загальний зміст тексту та висловлювати особисте судження
<b>conclusione</b> parte finale di un testo narrativo	<b>висновок</b> заключна частина розповідного тексту
<b>consegna</b> istruzioni per svolgere un testo o un esercizio	<b>інструкція</b> інструкції для виконання тексту або вправи
<b>consultare</b> leggere un testo per trovare delle informazioni	<b>консультувати</b> прочитати текст, щоб знайти інформацію
<b>contenuti</b> informazioni contenute in un testo	<b>зміст</b> інформація, що міститься в тексті
<b>contesto</b> la situazione in cui avviene la comunicazione	<b>контекст</b> ситуація, в якій відбувається спілкування
<b>definizione</b> spiegazione del significato di una parola	<b>визначення</b> пояснення значення слова
<b>dialogo</b> scambio di battute tra i personaggi di un testo	<b>діалог</b> обмін словами між персонажами тексту
<b>didascalia</b> scritta che si trova vicino a un'illustrazione per spiegarla	<b>підпис</b> напис поруч із зображенням, щоб пояснити його
<b>disciplina</b> materia di studio	<b>дисципліна</b> предмет вивчення
<b>dizionario / vocabolario</b> libro che raccoglie in ordine alfabetico le parole di una lingua e ne spiega il significato e le caratteristiche grammaticali	<b>словник / довідник</b> книга, у якій зібрані слова в алфавітному порядку та пояснює їх значення та граматичні характеристики
<b>domanda aperta</b> domanda a cui si risponde liberamente, senza scegliere fra risposte pronte	<b>відкрите питання</b> питання, на яке потрібно відповісти вільно, не вибираючи між готовими відповідями

ITALIANO	UCRAINO
<b>domanda chiusa o a scelta multipla</b> domanda seguita da una serie di possibili risposte tra cui scegliere	<b>закрите питання або запитання з множинним варіантом</b> запитання з низкою можливих відповідей на вибір
<b>esporre / fare un'esposizione</b> presentare e spiegare un <i>argomento</i>	<b>Виставляти / представляти</b> представити та пояснити тему
<b>fonte</b> nome del <i>testo</i> da cui è stato tratto un <i>brano</i>	<b>джерело</b> назва тексту, з якого взято уривок
<b>fumetto</b> <i>racconto</i> a disegni con i <i>dialoghi</i> scritti dentro spazi a forma di nuvoletta	<b>комікс</b> розповідь у малюнках з діалогами, написаними у просторі, що має форму хмарки
<b>indice</b> elenco delle parti e dei <i>capitoli</i> di un libro con a fianco il numero di pagina in cui si trovano	<b>вказівник</b> список частин і розділів книги з номером сторінки, на якій вони знаходяться поруч
<b>introduzione</b> parte iniziale del <i>testo</i> in cui si presentano i personaggi e la situazione iniziale, oppure l' <i>argomento</i> da trattare	<b>вступ</b> початкова частина тексту, в якій представлені герої та початкова ситуація, або тема, яка буде розглянута
<b>lavoro di gruppo</b> lavoro svolto da più persone che collaborano assieme	<b>робота у групі</b> робота, зроблена кількома людьми, які працюють разом
<b>lemma / voce</b> in un dizionario o in un'enciclopedia, ogni parola presentata in ordine alfabetico	<b>лемма / пункт</b> у словнику чи енциклопедії кожне слово зазначено в алфавітному порядку
<b>lessico</b> l'insieme delle parole di una lingua o di una materia particolare	<b>лексика</b> набір слів певної мови чи відповідної теми
<b>lettura analitica</b> lettura accurata fatta per capire a fondo e memorizzare	<b>аналітичне читання</b> точне читання, зроблене для повного розуміння та запам'ятовування
<b>lettura orientativa</b> lettura veloce fatta per avere un'idea generale	<b>орієнтаційне читання</b> швидке читання, щоб отримати загальне уявлення
<b>mappa concettuale</b> <i>schema</i> in cui diverse parole sono collegate fra loro per indicare le relazioni fra idee	<b>концептуальна карта</b> схема, в якій кілька слів з'єднуються між собою, щоб позначити зв'язки між ідеями
<b>nota a margine</b> annotazione scritta sul margine della pagina in cui si spiega il <i>testo</i> o si mettono dei <i>titoletti</i>	<b>примітка</b> анотація написана на полях сторінки, на якій пояснюється текст або розміщуються заголовки
<b>paragrafo</b> ogni parte in cui è suddiviso un <i>capitolo</i> di un libro	<b>параграф</b> кожна частина, на яку поділено розділ книги
<b>parola chiave</b> parola importante per capire il <i>testo</i>	<b>ключове слово</b> важливе слово для розуміння тексту
<b>punteggiatura</b> insieme di segni che facilitano la lettura di un <i>testo</i> e lo rendono più comprensibile	<b>пунктуація</b> набір знаків, які полегшують читання тексту та роблять його більш зрозумілим
<b>racconto</b> narrazione più breve di un romanzo	<b>оповідання</b> коротша розповідь, ніж роман
<b>relazione</b> testo scritto in cui si racconta un'attività svolta, un fatto osservato o un esperimento	<b>відношення</b> письмовий текст, що описує здійснену діяльність, спостережуваний факт або експеримента
<b>revisione</b> insieme di controlli fatti sul <i>testo</i>	<b>перегляд</b> перевірки, зроблені у тексті

# GLOSSARIETTO MULTILINGUE

ITALIANO	UCRAINO
<b>riassunto</b> testo in cui si presentano le informazioni più importanti di un altro testo	<b>резюме</b> текст, у якому представлена найважливіша інформація з іншого тексту
<b>rileggere / fare una riletatura</b> leggere con attenzione un testo per controllare che sia ben formulato e che non abbia errori	<b>перечитати / зробити перегляд</b> уважно прочитайте текст, щоб переконатися, що він добре сформульований і чи немає в ньому помилок
<b>scaletta</b> elenco degli argomenti che si vogliono sviluppare in un testo o in un discorso	<b>список</b> перелік тем, які мають бути розроблені в тексті або виступі
<b>scheda di lettura</b> sintesi, in forma schematica, delle caratteristiche di un libro ( <i>genere testuale, ambientazione, trama, ecc.</i> )	<b>схема тексту</b> короткий виклад у схематичній формі характеристик книги (текстовий жанр, обстановка, сюжет тощо)
<b>schema</b> informazioni principali di un argomento scritte sulla pagina in maniera da essere fissate e memorizzate (per esempio, collegate da linee o disposte in riquadri)	<b>схема</b> основна інформація про тему, вказана на сторінці, щоб її можна було закріпити та запам'ятати (наприклад, з'єднати лініями або розташувати в квадратах)
<b>scopo</b> nella comunicazione, ciò che vuole ottenere chi manda un messaggio	<b>ціль</b> у спілкуванні, чого хочуть досягти ті, хто надсилає повідомлення
<b>sinonimo</b> parola che ha più o meno lo stesso significato di un'altra	<b>синоніми</b> слово, яке має більш-менш те саме значення, що й інше
<b>stesura</b> l'operazione di scrivere un testo	<b>викладення</b> операція написання тексту
<b>sviluppo</b> parte centrale del testo narrativo, in cui si susseguono i fatti o le idee prima della conclusione	<b>розвиток</b> центральна частина оповідного тексту, в якій факти чи ідеї йдуть один за одним до висновку
<b>svolgimento</b> sviluppo del discorso che si fa a partire da un titolo o da una traccia	<b>продовження</b> розвиток промови, що складається з заголовка чи ідеї
<b>tema</b> compito scritto in cui si sviluppa un argomento dato	<b>тема</b> письмове завдання, в якому розкрито задану тему
<b>tesina</b> lavoro scritto in cui si espone un argomento; spesso si prepara per un esame ed è un'attività interdisciplinare	<b>курсорова робота</b> письмова робота, в якій викладається тема; її часто готуються до іспиту і вона є позаучбовою діяльністю
<b>test</b> prova per valutare le competenze su un argomento; in genere si tratta di una serie di domande	<b>тест</b> тест для оцінки навичок з певної теми; зазвичай мова йде про список запитань
<b>testo</b> insieme di parole, orali o scritte; è prodotto da un emittente e accolto da un ricevente con l'intenzione e l'effetto di comunicare	<b>тест</b> набір слів, усних або письмових: готується емітентом та призначається одержувачу з метою
<b>titolo</b> nome o breve frase che indica l'argomento	<b>назва</b> назва або коротка фраза, що вказує на тему
<b>traccia</b> abbozzo degli argomenti da svolgere; è data nella consegna	<b>ідея</b> окреслення тем, яких необхідно торкнутися
<b>valutare / dare una valutazione</b> dare un giudizio o un voto sulla preparazione o sulla prova di uno studente	<b>оцінювати / давати оцінку</b> вказати думку або оцінку щодо підготовки або оцінювання учня
<b>verifica</b> compito scritto o interrogazione che serve ad accertare conoscenze specifiche su un argomento	<b>перевірка</b> письмове завдання або опитування, яке необхідне для перевірки конкретних знань з теми